**Отчет об инновационной деятельности за 2019-2020 год**

Галимова Лилия Вагизовна (фио)

Воспитатель (должность)

МБДОУ «Шеморданский детский сад №2 «Теремок» Сабинского муниципального района РТ» (место работы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта инновационной деятельности** | |
| **Полное наименование образовательной организации (учреждения)** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  «Шеморданский детский сад №2 «Теремок» Сабинского муниципального  района Республики Татарстан» |
| **Контактные данные:**  - почтовый адрес  - телефон  - электронная почта | 4220 50, РТ, Сабинский район, с. Шемордан, ул.Комсомльская 66  89274037026  [galiliya1@yandex.ru](mailto:galiliya1@yandex.ru) |
| **Тема инновационной разработки (проекта)** | Театрализованная деятельность во 2 младшей группе |
| **Автор, авторский коллектив инновационной разработки** | Галимова Лилия Вагизовна,  Юнусова Алсу Камилевна |
| **Краткое описание инновационной разработки** (актуальность,  новизна, цель, задачи, ресурсы, содержание работы, полученные  результаты (либо ожидаемые результаты, если только приступили  к этой теме) | Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.  **Новизна**: куклы – образы, используемые в воспитании и образовании дошкольников.  **Задачи:** -познакомить с различными видами кукольного театра;  -формировать навыки коллективного взаимодействия;  -способствовать развитию творческого потенциала детей;  -развивать эмоционально-волевую сферу (учиться сопереживать персонажам, ярко выражать эмоции радости, грусти, а также учиться контролировать свои чувства);  -стимулировать самостоятельность в деятельности;  -приобщать родителей к совместной с детьми деятельности;  -воспитывать уважение к этому виду искусства.  -обогащать и активизировать словарь детей, развивать речь.  **Ожидаемые результаты**:  Посредством театрализации дети научатся пользоваться разными видами театра в своей игровой деятельности, а также как часть сюжетно-ролевых игр;  развиваются творческие способности: умение перевоплощаться, передавать характер персонажа, импровизировать, брать на себя роль, мимика и жесты становятся более разнообразными;  разовьются интересы и способности, у застенчивых детей появится уверенность в себе, желание выступать перед сверстниками;  совершенствуется речь: расширяется и активизируется словарный запас детей; вырабатывается правильный темп речи, интонационная выразительность; развивается диалогическая и монологическая форма речи, улучшается грамматический строй речи.  **Библиография:**  1. Артёмова Л. В. Театрализованные игры дошкольников. М.: Просвещение, 1991г.  2. Антипина А. Е. Театрализованная деятельность в детском саду. М.: ТЦ - Сфера, 2003г.  4. Кабалевский Д. Б. Воспитание ума и сердца. М.: Просвещение, 1991 г.  5. Маханёва М. Д. Театрализованные занятия в детском саду. М.: ТЦ - Сфера, 2003г.  Калинина Г. Давайте устроим театр! Домашний театр как средство воспитания. – М.: Лепта-Книга, 2007.  Кофман Н.С. Приобщение дошкольников к театрально-игровой деятельности. Художественное творчество в детском саду: Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей / под ред. Н.А. Ветлугиной. - М.: Просвещение, 1974. - с.69-72.  Федорова Г.П. На златом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкольного возраста. – СПб.: “ДЕТСТВО – ПРЕСС”, 2006.  <http://doshkolnik.ru/smi.html>  <https://urok.1sept.ru/статьи> |
| **Сведения о распространении инновационного опыта:**  - публикации за отчетный период и др. (тема, где опубликован, когда) | - |
| - участие в научно-практических конференциях (тема выступления, место проведения) | - |
| - участие в V Международной научно-практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы»  (5 марта 2020 г., ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая») (тема выступления или публикации) | - |
| - участие в профессиональных конкурсах по инновационному направлению  деятельности (уровень конкурса, название конкурса, результат) | III Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская» проведенный центром гражданских и молодёжных инициатив “Идея” (Диплом I степени ) |
| - участие в семинарах по инновационному направлению  деятельности (уровень семинара, название семинара, место проведения) | Участие и выступление на семинаре-практикуме “Инновации в образовании” по теме “Театрализованная деятельность в 1 младшей группе” в рамках деятельности региональной инновационной площадки по направлению “Система оценки качества в дошкольном образовании и разработки программ” по специальности “Дошкольное образование” ;  Участие и выступление на семинаре-практикуме «Развитие устойчивого интереса детей дошкольного возраста к татарскому языку посредством различных видов детской деятельности» по теме «Развитие речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности (по УМК М.Ф. Кашаповой)» в рамках деятельности федеральной инновационной площадки «Компетентностная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонифицированной системы образования Республики Татарстан» |
| - открытые уроки (занятия, мастер-классы и др.) по инновационной деятельности на уровне  муниципального района и республики (уровень, тема) | Мастер-класс по игровой технологии «Солнышко лучистое» на курсах повышения квалификации для воспитателей по теме «Игровые технологии в образовательных процессах ДОО в рамках ФГОС дошкольного образования» Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирясова ; |
| **Сведения, подтверждающие эффективность инновационной**  **разработки (положительная динамики):**  - конкурсное движение, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсов  **обучающихся, воспитанников** (муниципальный, республиканский всероссийский  уровень);  - качество образования (высокобалльники);  - др. | II Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» (Диплом за активное участие, Каримов Данияр муниципальный ) |
| **Формы представления инновационной деятельности в 2020-2021 году** (указать другие возможные варианты):  - «Мастер-класс» педагога по инновационной деятельности в рамках программы курсов повышения квалификации;  - семинар-практикум для слушателей программы;  - разработка элективного курса в рамках заявленной темы;  - открытый урок по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики;  - печатные работы;  - разработки (контрольно-измерительные материалы и др.) | - семинар-практикум для слушателей программы; |